

Compétences travaillées	
Sciences et technologie	Le ciel et la terre : le mouvement de la terre autour du soleil et sur elle-même / L'énergie : besoins en énergie, consommation et économie d'énergie / Les objets techniques : les règles de sécurité / Éducation à la santé.
Géographie	Éducation au développement durable, notion de pollution.
Français	Enrichissement du lexique / maîtrise de la langue orale / justifier son point de vue / communiquer.
Compétence IV du socle commun	Développer le sens critique face à l'information et à son traitement.

NOTIONS À TRAVAILLER EN AMONT

Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du soleil : repérer et comprendre le mouvement apparent du soleil au cours d'une journée et son évolution au cours de l'année, pour comprendre les saisons.

Le réchauffement climatique : discussion autour de ses causes et conséquences.

ANALYSE DU FILM

- Visionner le film.
- Donner son avis sur ce qu'on vient de voir, débattre, échanger, défendre son point de vue.
- Revoir le film : relever les détails (images ou dialogues) qui posent question, qui interpellent.

Lexique

Solstice, équinoxe, climatiseur, convention collective, protection rapprochée, thermostat, économie d'énergie, isolation, matériau isolant.

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

Retour sur le film

- Émettre des hypothèses sur les modifications de comportement qui pourraient être apportées afin de réduire la consommation d'énergie dans cette maison (cf. **Quelques chiffres : record à ne plus battre**).
- En débattre pour les valider ou non.
- Quels types d'énergies sont en cause ?

Besoins en énergie, consommation et économies d'énergie

- Comprendre la notion d'isolation thermique (cf. **Les bons gestes : lutter contre le réchauffement ...intérieur**).
- Comprendre et mettre en œuvre des gestes éco-citoyens pour faire des économies d'énergie dans les situations de la vie quotidienne, à l'école, à la maison (cf. **Les bons gestes : régler son thermostat / Sciences et techniques : la clim est un frigo**).
- Respecter les saisons et adopter les bons gestes (habillement, régulation de la température ambiante : comment conserver la chaleur en hiver, la fraîcheur en été).

Environnement et développement durable

- Pourquoi économiser l'énergie : diminution de la pollution et des gaz à effet de serres, responsables du réchauffement climatique.
- Comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement (cf. **Sciences et techniques : voir la chaleur**).

QUELQUES PISTES POUR ALLER PLUS LOIN

Les différentes sources d'énergie : énergies fossiles, énergie renouvelables.

Les différents modes de chauffage, de climatisation : les besoins de chacun, en fonction de la région habitée et du climat, de l'âge...

Mettre en lien avec l'épisode « Les allumés » : le monde la nuit (densité de population, clivage Nord-Sud...).

La précarité énergétique.