

Compétences travaillées	
Sciences	La matière : les déchets, réduire, réutiliser, recycler / L'énergie / Les objets techniques.
Géographie	Éducation au développement durable (en relation avec le programme de sciences).
Français	Enrichissement du lexique / maîtrise de la langue orale / justifier son point de vue / compréhension de textes lus / prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
Compétence IV du socle commun	Développer le sens critique face à l'information et à son traitement.

## NOTIONS À TRAVAILLER EN AMONT

Que fait-t-on de nos objets cassés, usagés, abîmés ?

Que deviennent-ils ?

## ANALYSE DU FILM

- Visionner le film
- S'arrêter sur ce qui peut permettre la « survie » des objets (téléphone, sac, casserole, ours ...) et de quelle manière. En débattre, exposer, défendre son point de vue.
- Resituer la situation exposée dans le film, dans la vie quotidienne des élèves.
- S'interroger sur ses pratiques personnelles.

### Lexique

Consommation, cordonnier, déchets, énergie, incinérable, matière première, tout-venant, recyclage.

## PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : réparer ou jeter ?

Vers une modification de nos habitudes de consommation par une participation de chacun : « consommateur-habitant-citoyen ».

Réfléchir à des actions simples, au quotidien, pour réduire le gaspillage et sa production de déchets. Réfléchir avant de jeter : jeter, réparer, donner ou vendre ?

### Réparer

- Des métiers à redécouvrir. (cf. [Les bons gestes : mon cordonnier est un chic type](#))
- Faire le tri de divers objets usagés : qu'est-ce qu'on en fait, on jette ou on fait réparer ? Par qui ?  
*Chaussures, sac à main, sac à dos, valise, ceinture : cordonnier. Vêtements : couturière. Téléphone, jouets, vélo : réparateur spécialisé...*

**Réparer soi-même (avec l'aide d'un adulte)** (cf. [Les bons gestes : faire soi-même / réparer plutôt que racheter](#))

- Sites d'échange d'expériences
- Se procurer des pièces détachées
- Customiser vêtements et accessoires

### Se débarrasser : je jette, je donne ou je vends

- **Je jette** : j'emporte les objets dont je veux me débarrasser à la déchetterie.
- **Je donne** : je remets les objets dont je ne veux plus à des structures (Emmaüs, Relais, Secours populaire ...) qui sauront les réparer, en faire profiter d'autres personnes, les réutiliser différemment (cf. [Sciences et techniques : du coton recyclé en isolation](#)).
- **Je vends** : je peux proposer les objets à bas prix dans le vide-grenier de mon quartier.

**Recycler : comprendre le but du recyclage.** (cf. **Les bons gestes : le réemploi en pleine croissance**)

- Pour fabriquer des vêtements, des objets divers et variés, il faut des matières premières et de l'énergie.
- Le recyclage permet d'économiser ces matières premières puisqu'on propose une seconde vie à tous ces objets.
- Ce geste anti-gaspillage est un geste à la fois écologique et social.

## QUELQUES PISTES POUR ALLER PLUS LOIN

**Le gaspillage :** relever des situations où on gaspille (à l'école, à la maison) et élaborer un code pour les éviter.

**Mettre en place** un atelier de customisation.

**Apprendre à réparer son vélo** (cf. **Les bons gestes : faire soi-même**).

**Préparer** un vide-grenier.