

Compétences travaillées	
Sciences et technologie	les objets techniques, les règles de sécurité, éducation à la santé.
Géographie	la France dans le monde, notion de pollution,
Français	enrichissement du lexique / maîtrise de la langue orale / justifier son point de vue / communiquer
Compétence IV du socle commun	développer le sens critique face à l'information et à son traitement

NOTIONS À TRAVAILLER EN AMONT

Représentations initiales des élèves quant à l'utilisation du téléphone portable
Quelle utilité ? Quelle utilisation ? Où ? Quand ? (règles de civisme)

ANALYSE DU FILM

- Visionner le film.
- Relever les détails (images ou dialogues) qui interpellent. En débattre, exposer, défendre son point de vue.
- Les raisons invoquées dans le film sont-elles suffisantes pour jeter son téléphone et en acheter un nouveau ?
- Le cauchemar du téléphone est-il fondé ?

Lexique

Pixel, usine d'incinération, métaux lourds, produits toxiques, solidarité, surconsommation, pollution, tantale, circuit, répit, plastiques spéciaux, métaux précieux

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

Comprendre les enjeux liés au recyclage des téléphones, baladeurs, consoles ...

- Les composants d'un téléphone portable : des métaux rares mais aussi des produits toxiques.
- Trier et valoriser : récupérer les métaux précieux (200 portables c'est une bague en or), traiter les produits toxiques (contenus dans les batteries), c'est protéger l'environnement.
- Des risques de pollution : une batterie de téléphone jetée dans la nature et qui fuit entraîne la disparition de la faune et de la flore.

Recyclage et solidarité :

- Réparer, c'est créer des emplois. 100 000 portables collectés, c'est un atelier et 5 emplois (cf. [partenariat téléphones triés Orange / Emmaüs](#))
- Réparer, c'est donner une nouvelle vie à l'appareil.
- Réparer, c'est permettre l'accès de personnes défavorisées à certains objets qui leur sont inaccessibles.

La surconsommation :

- Achats et besoins : attitudes du consommateur, pour quelles raisons achète-t-on tel ou tel objet ?
- Achats et envie : s'interroger sur les raisons qui nous amènent à faire des achats, pas toujours utiles, d'objets dont on se lasse très vite
- Les objets que l'on n'utilise plus : qu'est-ce qu'on en fait ?
- Débat : on jette, on donne, on recycle, on abandonne dans un coin ? Expliquer, justifier, argumenter, défendre son point de vue. Évoluer vers une attitude de consommateur responsable.

QUELQUES PISTES POUR ALLER PLUS LOIN

La pollution

D'autres objets usuels contenant des produits toxiques ou des métaux précieux et qu'il est essentiel de trier et de recycler (les piles, les batteries, les cartouches d'encre, les ampoules, les aérosols, les appareils électriques comme les réfrigérateurs...).

Tri des déchets, recyclage, valorisation

Traiter, réparer, réutiliser, récupérer...

Organiser une collecte d'objets, vêtements, livres, jouets, dans la classe pour les donner à une association

(Emmaüs, Secours populaire...).